

岩手県立千厩高等学校 様



貴校の学校紹介をお願いいたします。

当校は普通科：3クラス、生産技術科（農業科）：1クラス、産業技術科（工業科）：1クラスの学年5クラスで編成されています。進路先は進学、公務員、就職と様々ですが、『文武両道』を掲げた部活動も盛んな学校です。

先生のご担当教科について教えてください。

工業、主に電気、電子、機械系について教えています。担当科目は「電力技術」「機械工作」の座学2科目と実習ではテスター制作やマイコン制御、シーケンス制御などを担当しています。

PIUSの分解・組立実習で、生徒さんには何を学ばせたいとお考えでしたか？

ものづくりの基本姿勢や科で掲げる5S（整理、整頓、清掃、清潔、躰）について実感すること。また、2班編成のチームで取り組むことから積極性（リーダーシップ）、協調性を養って欲しいと思いました。

実施した結果、効果はいかがでしたか？

実際に電気自動車の分解・組立を体験したことで、物事に取り組む姿勢が積極的になりました。また、協調性や責任感が養われたと思います。

参加された生徒さんの反応はいかがでしたか？（実習前、実習後など）

実習前は緊張もあり、不安な様子もありましたが役割を決め、取り組み始めるとお互いコミュニケーションをとりながら楽しく作業していました。実習後は自信もつき、様々なことを学ぶことが出来たと思います。

PIUSのおすすめのポイントを教えてください。

チームで作業することからコミュニケーション能力が向上します。また、1人1人役割を与えられることから、責任感や協調性がついたと思います。

PIUSをお使いいただくなかでの課題などありましたら教えてください。

班編成が10人程度2班だったため、多くても20人程度となります。本校は希望制をとりました。

今後も継続してPIUSを使用した実習を計画したいとお考えですか？それはなぜですか？

可能であれば継続したい。理由として、自分達で組立て、完成して試乗する。この一連の体験がとても貴重です。生徒の感想でも「達成感がとてもあった。」と回答しています。

そのほかにご意見・ご感想などがありましたらお願いいたします。

PIUSの運搬、準備からご指導まで本当にありがとうございました。感謝申し上げます。

