

# 岩手県立花北青雲高等学校 様



岩手県立花北青雲高等学校  
情報工学科長 太田 幸徳 先生

## PIUS KITCARを導入した理由を教えてください。

5S(整理、整頓、清掃、清潔、しつけ)を学べる教材が欲しいと考えていたのと、PIUS KITCARを導入する前からEV(電気自動車)人材育成の一環として、一関高専が主催するミニアカデミーに参加してどのような教材であるか知ったことで導入を決めました。

## PIUS KITCARを用いてどのような授業を行っていますか？

1年生での工業技術基礎という実習で1テーマを6週にわたってPIUS KITCARの分解・組み立てを行っています。

## 授業での生徒の皆さんの反応はいかがですか？

教材に対して、目で見て分かり自分自身が作業するということがインパクトがあり、最初から興味を持って来ていました。授業の中で分解・組み立てをやっていくうちに整理整頓すれば、作業効率がいいと理解して、最終的には何も言わなくても整理整頓がしっかりできるようになりました。

## PIUS KITCARを授業に導入されてよかったことはなんですか？

PIUS KITCARの教材は、どんな部品を使うのか目で見て分かるようになっていて生徒たちにも分かりやすいので、整理整頓というのがどういうものなのかを体験することができ、5Sとグループワークについて学べます。また、指導している側も目で見て分かるので指導がしやすいのもよいと思います。

## 今後さらにPIUS KITCARをどのように活用されたいですか？

出前授業や地域のイベントで子どもたちにPIUS KITCARの分解・組み立てを体験していただいたり、文化祭で親子で電気自動車について学んでもらうのにも活用していきたいです。

## 実習を通して生徒の皆さんが身に付いたスキル等ありますか？ また身に付けて欲しいスキルはありますか？(実習以外でも可)

実際の実習では、監督・チェック者・作業者という形で役割分担をしてチームで動きます。最初の方は、ミーティングをしてから作業に取り掛かるために慣れるまで時間がかかりますが、回数を重ねるごとに慣れていき自分たちで取り掛かる作業に対して意見交換をすることができるようになります。このように、整理整頓のほかにもコミュニケーション能力や観察力が身に付きます。

## PIUS Education Systemの使い勝手はどうですか？

使い勝手はよいです。これからも活用方法などに合わせ、部分的なバージョンアップは必要なのではないかと思えます。また、取り扱い用の動画も将来的にできれば、指導者側も教えやすくなるのではないかと思います。

